

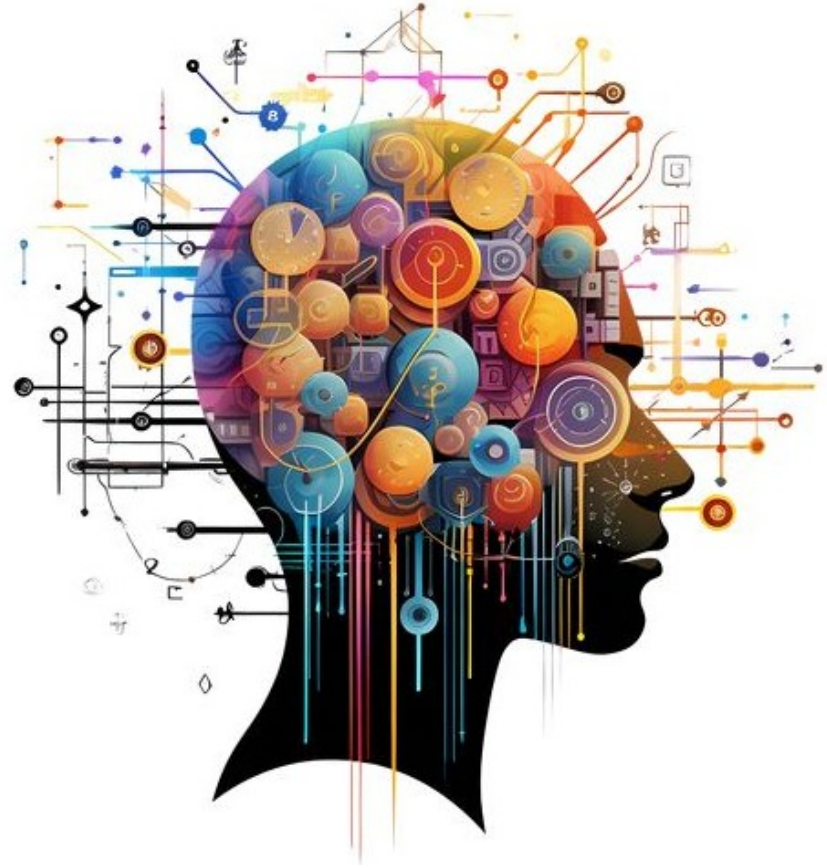
Les biais (3)

- Biais de la personnalité
- Aspects connexes
- Conclusion

Notions utilisées :

SSSI-9. Les biais (1)

SSSI-10. Les biais (2)



Quelques références

- <https://www.toupie.org/Biais/index.html>
- [https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais_\(distorsion\)](https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais_(distorsion))
- https://fr.wikipedia.org/wiki/Biais_cognitif
- <https://biais-cognitif.com/>
- <https://everlaab.com/biais-cognitifs-a-connaître-pour-mieux-décider/>
- <https://www.toupie.org/Biais/index.html>
- <https://www.youtube.com/channel/UC-RKpEc4eE9PwJaupN91xYQ>

Définition

- Plusieurs types de biais :
 - **Mesure** : **erreur systématique** (appareil mal étalonné ou mal utilisé)
 - **Estimation** : **erreur statistique** (dans un échantillon) = écart entre vraie valeur (inobservable) et valeur estimée
 - **Biais cognitifs**
 - Terme introduit dans les années 70 par les psychologues Daniel Kahneman (prix Nobel d'économie 2002) et Amos Tversky
 - Nous utilisons des « **heuristiques** » = raccourcis
 - **erreurs de perception et de traitement de l'information qui déforment notre perception / compréhension de la réalité**
 - rationalité limitée de l'être humain
 - « Heuristique » = art d'inventer, de faire des découvertes
 - Approche heuristique = méthode consistant à **résoudre un problème (complexe) sans en faire une analyse détaillée**
- Il existe de nombreux (types de) biais cognitifs
 - On ne va pas tous les aborder !
 - (195 répertoriés ici : <https://amadium.com/biais-cognitifs/>)



Catégories de biais

- **Biais d'attention** : affectent la perception notre environnement
- **Biais de mémoire** : affectent la façon dont notre cerveau stocke et restitue les informations
- **Biais de raisonnement** : affectent nos raisonnements et décisions
- **Biais de jugement** : affectent nos évaluations
 - **Biais d'attribution** : affectent la manière dont nous expliquons nos comportements et ceux des autres
 - **Biais de gestion de la réalité sociale** : affectent la perception que nous avons de nous-même et des autres
- **Biais liés à la personnalité** : nos traits de caractère affectent nos comportements
- Mais la distinction entre les catégories n'est pas toujours nette

BIAIS DE LA PERSONNALITÉ

Biais de pessimisme

- Tendance à :
 - **Surestimer** la probabilité d'occurrence d'**événements négatifs**
 - **Sous-estimer** la probabilité d'occurrence d'**événements positifs**
- Connexe du **biais de négativité**
- Plus présent chez les personnes souffrant de **dépression**
- Certainement alimenté par les chaînes d'« infos »
- Conséquences personnelles et sociétales importantes → **méfiance, désengagement**
 - Peut pousser à prendre des décisions irrationnelles, par ex. ne pas faire certaines choses par peur (échec, catastrophe, ...)
 - Décisions de vote



Le chat, Philippe Geluck

- Loi de Murphy : « Tout ce qui peut mal tourner tournera mal. »
- Coluche : « Si voter changeait quelque chose, il y a longtemps que ce serait interdit. »
- Lord Acton : « Le pouvoir tend à corrompre, et le pouvoir absolu corrompt absolument. »
- Louis de Funès : « Je suis pessimiste, voyez-vous. Ça fait que j'ai souvent d'heureuses surprises. »

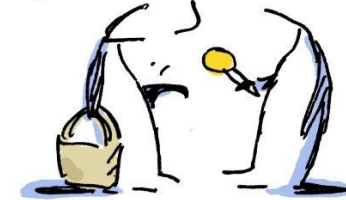
Biais d'optimisme

- Se croire **moins exposé** à la survenue d'un événement négatif que d'autres personnes
- Liée à la tendance à s'attendre à des événements positifs plutôt que négatifs
- → certaines personnes ayant vécu des drames disent : « Ça n'arrive pas qu'aux autres »
- Coexiste avec le biais de pessimisme !
 - « À moitié vide, à moitié plein »
 - Collectivement (différentes personnes)
 - Individuellement, selon le contexte

Vous vous définiriez
comme pessimiste
ou optimiste ?



mais j'espère
devenir un jour
plus optimiste



Houlâ !
Ab-so-lu-ment
pessimiste



c'est de
l'optimisme



Xavier Gorce-

Les indégivrables,
Xavier Gorce

Biais de conformisme

- Tendance à **modifier ses comportements pour s'aligner sur ceux de son groupe**, même si on pense différemment
- Besoin fondamental :
 - appartenir au groupe / éviter les conflits
 - De validation / d'acceptation (normes sociales / culturelles)
 - cf. théorie de l'attachement
- **Conflit parité / vérité**
- Lien avec la **dissonance cognitive**
- Connexe de l'**effet de mode**, mais moins d'enjeux d'appartenance / d'exclusion
- Exemples :
 - Expériences de Asch, ascenseur, salle d'attente
 - Effets de mode
 - Contagion sociale
 - Opinion politique des adolescents
 - Phénomène du bouc émissaire / lynchage

Coluche : « C'est pas parce qu'ils sont nombreux à avoir tort qu'ils ont raison ! »



Députés de la majorité

- Comment se fait-il que les députés de la majorité (voire d'un groupe parlementaire) soient **toujours d'accord (ou presque) avec le président** ?
- **Comment peut-on être d'accord avec quelqu'un qui, de plus, n'avait pas verbalisé tout ce qu'il allait faire ?**
- **Il y a nécessairement des biais !**

Réflexions sur la notion de « mandat » (légal et moral)

- Sarközy : « J'ai reçu un mandat du peuple français. Je n'ai pas menti. J'ai dit ce que j'allais faire et je le ferai. J'admets que c'est une nouveauté »
 - Peut-on considérer 31 % des voix au 1^{er} tour et 53 % au 2^{ème} comme une validation en bloc de toutes ses propositions ?
- Comment un président peut-il estimer avoir le mandat moral de mettre en place des idées qu'il n'avait pas exprimées auparavant ?
 - 80 km/h
 - Gestion du COVID
 - Volonté belliqueuse en Ukraine
 -
- Et comment un président / un hémicycle peuvent-ils voter en 2008 une validation de la Constitution Européenne rejetée par référendum en 2005 par le peuple français ??



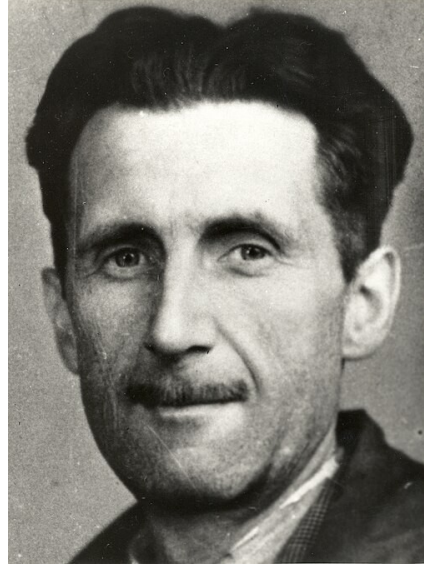
https://www.youtube.com/watch?v=cghVETL_Q3Q

Biais culturel

- Nous interprétons les informations / événements à partir de nos **références culturelles**
 - Ex : *balut* philippin vs. roquefort
- Biais très souvent inconscient actif dans de nombreux domaines : cuisine, humour, relations, vêtements, éducation, comportement, contact physique, ...
- Dans les 2 sens : on peut exagérer ou minimiser les différences
- Peut mener à
 - Une perception / présentation stéréotypée d'autres groupes
 - des incompréhensions, des décisions inadaptées à la situation
- Cas de la Terre plate → inhibition des voyages jusqu'à C. Colomb



Biais linguistique



- Ou « hypothèse de Sapir-Whorf », « relativisme linguistique »
- Nos processus et représentation mentaux, notre vision du monde **sont influencés par les caractéristiques de notre langue**
- Langue = outil de communication mais également cadre structurant pour la pensée
- Exemple du masculin et du féminin (+neutre)
 - Français, anglais, allemand, ...
- Touche la perception des couleurs, du temps, de l'espace, des émotions, ...
- Touche même les LLM (Large Language Models) des IA
- **Novlangue (1984, George Orwell) :**
 - Langue artificielle appauvrissant graduellement le vocabulaire pour contrôler la pensée
 - Idée sous-jacente : si un mot disparaît, alors la pensée / le concept qu'il désigne devient impossible à formuler et disparaît
 - Ex :
 - « bon, » « plusbon », « doubleplusbon »
 - Ministère de la Paix

Lien avec la langue
des oiseaux

L'effet Barnum

- 1948, Bertram Forer
- Ou « effet Forer », « effet de validation subjective » ou « effet de validation personnelle », ou encore « effet puits » (Henri Broch, zététique)
- **Biais cognitif** induisant une personne à accepter une **vague** description de la personnalité comme s'appliquant **spécifiquement** à elle-même.
- Les participants notent la pertinence de l'évaluation de leur personnalité 4,2/5
- Le score augmente avec :
 - la persuasion du sujet que l'analyse s'applique **à lui seul**
 - la reconnaissance par le sujet d'une **autorité** de l'évaluateur
 - la présence dans l'analyse de traits majoritairement **positifs**
- Astrologie, cartomancie (« exactement la carte qu'il me fallait »), numérologie, voyance, mentalisme



« Je crois pas du tout en l'astrologie, c'est mon côté Bélier » – Charles Nouveau

Test pendant la fête de la science 2002

- 3 propositions : thème de la personne, thème d'un autre signe et texte construit à partir d'un recueil d'horoscopes
- « Vous avez besoin d'être aimé et admiré, et pourtant vous êtes critique avec vous-même. Vous avez certes des points faibles dans votre personnalité, mais vous savez généralement les compenser. Vous avez un potentiel considérable que vous n'avez pas encore utilisé à votre avantage. À l'extérieur vous êtes discipliné et vous savez vous contrôler, mais à l'intérieur vous tendez à être préoccupé et pas très sûr de vous-même. Parfois, vous vous demandez sérieusement si vous avez pris la bonne décision ou fait ce qu'il fallait. Vous préférez une certaine dose de changement et de variété, et devenez insatisfait si on vous entoure de restrictions et de limitations. Vous vous flattez d'être un esprit indépendant et vous n'acceptez l'opinion d'autrui que dûment démontrée. Vous avez trouvé qu'il était maladroit de se révéler trop facilement aux autres. Par moments, vous êtes très extraverti, bavard et sociable, tandis qu'à d'autres moments vous êtes introverti, circonspect et réservé. Certaines de vos aspirations tendent à être assez irréalistes. »
- Résultats $\approx 1/3, 1/3, 1/3...$

Effet barnum - expérience

EFFET « PUIITS » : FAITES L'EXPÉRIENCE !

Lors d'un débat dans un établissement éducatif, nous avons demandé à des étudiants de noter sur une fiche leurs nom, prénom, date, heure et lieu de naissance et le thème de leur dernier rêve ; le tout devait être écrit à la main.

En d'autres termes, était ainsi induite l'idée d'une possibilité de calcul du thème astral, aidé par l'oniromancie (interprétation des rêves) et l'analyse graphologique.

Une semaine plus tard, nous avons présenté à chacun de ces étudiants une description *personnalisée* de son caractère, suivie d'une petite grille de notation leur demandant de mesurer l'accord de notre description avec leur « véritable » caractère (le caractère qu'ils estimaient être le leur). Au total, près de 70 % des étudiants ont jugé que la description était excellente, bonne ou assez bonne.

Résultat assez démonstratif de la valeur de l'« effet puits » si l'on songe que les fameuses descriptions *personnalisées* avaient été faites à l'avance et... étaient *strictement identiques* pour tous les étudiants !

Pour que vous puissiez tenter vous-même cette expérience très instructive, voici la description utilisée (la forme, bien sûr, est à mettre au masculin ou au féminin, suivant le cas, pour renforcer la « personnalisation » !)

— Vous avez besoin que les autres personnes vous aiment et vous admirent mais vous êtes tout de même apte à être critique envers vous-même.

— Bien que vous ayez quelques faiblesses de caractère, vous êtes généralement capable de les compenser.

— Vous possédez de considérables capacités non employées que vous n'avez pas utilisées à votre avantage.

— Quelques-unes de vos aspirations ont tendance à être assez irréalistes.

— Discipliné et faisant preuve de self-control extérieurement, vous avez tendance à être soucieux et incertain intérieurement.

— Quelquefois, vous avez même de sérieux doutes quant à savoir si vous avez pris la bonne décision.

— Vous préférez un petit peu de changement et de variété et êtes insatisfait lorsque vous êtes bloqué par des restrictions ou des limitations.

— Parfois vous êtes extraverti, affable et sociable, alors que d'autres fois vous êtes introverti, prudent et réservé.

— Vous êtes également fier de vous-même en tant que penseur indépendant et n'acceptez pas les déclarations des autres sans preuve satisfaisante.

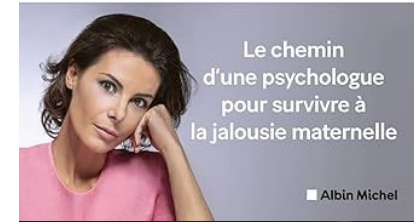
— Vous trouvez imprudent d'être trop franc en vous révélant vous-même aux autres.

Faire suivre cette description de : « Jusqu'à quel degré pensez-vous que cette description vous correspond ? », avec pour réponses possibles : excellent, bon, assez bon, assez mauvais, mauvais, faux.

Théorie de l'attachement

- Cadre global de la **psychologie évolutionniste**
 - Analyse des comportements humains sous le prisme de l'adaptation / la survie
- La **stabilité des figures d'attachement** est un **besoin vital pour un enfant**
 - Nous sommes donc ~ « programmés » pour croire nos parents / les figures de référence
 - → Croyance innée, vitale en la bienveillance de papa et maman
 - **biais d'accord : les « aînés » ont raison**
 - **biais de défiance : ils ont tort**

L'Anti-mère



Anne POIRET

**L'ULTIME
TABOU**
Femmes pédophiles
Femmes incestueuses

PATRICK ROBIN
EDITEUR

Psychologie de l'engagement

petit traité
de manipulation
à l'usage
des honnêtes gens

r.v. joule - j.l. beauvois

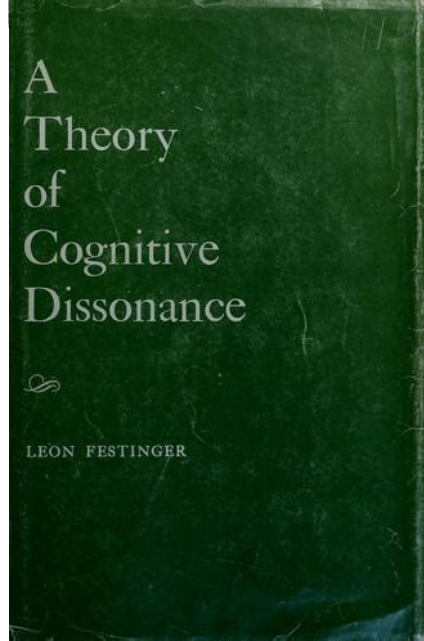
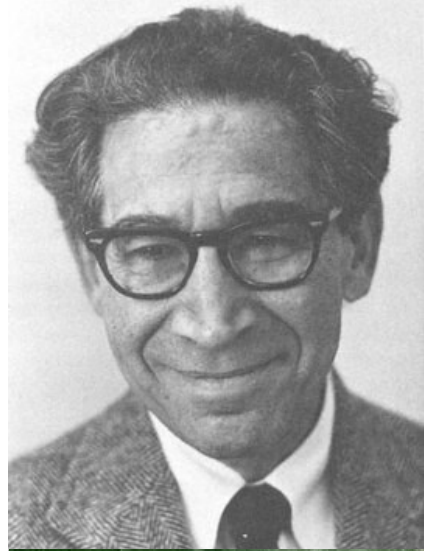


«vies sociales» /1/ presses universitaires de grenoble

- Mécanismes poussant une personne à **persister dans un comportement cohérent avec un engagement initial**
- Permet la **manipulation** :
 - **Pied dans la porte** : petite action → grande action
 - (**Porte au nez** : 1^{ère} demande inacceptable suivie d'une demande plus modeste)
 - **Leurre** : on propose quelque chose d'attirant mais d'indisponible avant de proposer autre chose
 - **Amorçage** : obtenir un engagement avant de donner toutes les conditions
 - Coluche : « Ça vous dérange si je fume ? Vous avez quoi, comme cigarettes ? »

La dissonance cognitive

- **Pas vraiment un biais mais très connexe**
- Leon Festinger, 1957
- **Tension psychologique** (pensées, croyances, émotions et attitudes) résultant de la confrontation d'**éléments en contradiction** les uns avec les autres
- Également tension ressentie par une personne lorsqu'un **comportement est en contradiction avec ses valeurs**
- Son ampleur augmente avec :
 - L'**importance des cognitions**, lien avec les valeurs essentielles
 - La **proportion** de cognitions dissonantes / cognitions consonantes
 - L'effort pour la réduire est **proportionnel à son ampleur**



L'effet Boomerang

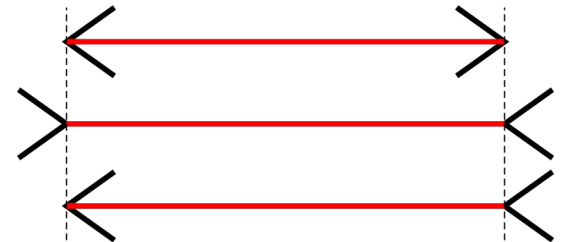
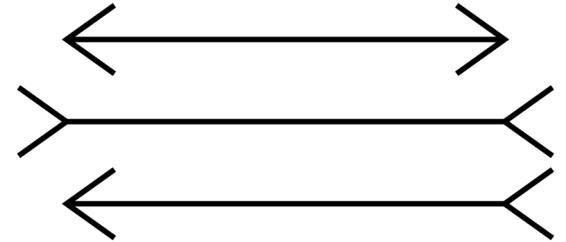
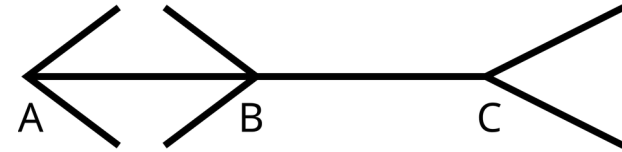
- Années 60-70
- Opposé à l'effet de mode et l'effet de simple exposition
- Une action visant à persuader a l'effet inverse de celui recherché = **renforce l'attitude initiale**
- « **Réactance psychologique** » : résistance au changement face à une perception de **restriction de sa liberté**
 - Ex : fumeurs se radicalisant face aux campagnes anti-tabac / augmentations de prix, ~ régimes « yoyo »
- Lien avec la **psychologie de l'engagement**
- Stratégie permettant de gérer la **dissonance cognitive**



BIAIS SENSORIELS

Biais sensoriels

- Vue :
 - L'illusion de Müller-Lyer : deux lignes de même longueur paraissent différentes à cause des flèches aux extrémités
- Ouïe :
 - Effet « cocktail party » : on se focalise sur une conversation en ignorant le reste des sons sauf notre prénom !
 - Attention sélective
 - Biais d'auto-référence
 - Biais de saillance
- Toucher, proprioception, inhibition latente



ASPECTS CONNEXES

Lien avec sophisme

- **Sophisme** : argumentation intentionnellement fausse bien qu'elle soit présentée comme logique / rigoureuse / vraie → volonté de tromper
 - Ex : cheval bon marché, fromage à trous
- **Biais cognitif** : erreur systématique (souvent inconsciente) dans le traitement de l'information (attention, jugement, mémoire, raisonnement)
- **Exemples de liens** :
 - Biais de confirmation s'appuie sur sophisme de généralisation hâtive, de fausse dichotomie (instinct du fossé), de « cherry picking »
 - Sophisme *ad populum* (c'est vrai parce que beaucoup le croient) s'appuie sur le biais de conformité (rejoindre la majorité) et le biais de faux consensus



Le Chat, Philippe Geluck

Argument d'autorité

- Attribution de valeur à un propos **selon son origine** (autorité) **plutôt que son contenu**
 - Pas nécessairement un biais
- But : intimider son interlocuteur (contraste de prestiges) : La physique quantique a prouvé que...
- Prend appui sur la prémisse de la **compétence de la source citée** pour invoquer la véracité du propos cité plutôt que sur **les preuves venant l'étayer**
- Syllogisme :
 - X (autorité) dit que P est vraie
 - X est spécialiste du domaine traitant de P
 - Donc P est vraie
- Le **consensus scientifique** ne permet pas de conclure qu'une théorie est vraie : la vérité doit se fonder sur les éléments de preuve sur lesquels il existe un consensus.
 - Il arrive qu'un consensus scientifique soit faux
 - Coluche : « C'est pas parce qu'ils sont nombreux à avoir tort qu'ils ont raison. »



- Mais **dépendance aux autorités**
 - On ne peut être compétent dans tous les domaines
→ indispensable de s'appuyer sur les conclusions des « experts »
- Exemple : on peut dire que « la Terre tourne autour du Soleil » même si on n'a pas de compétences en physique car consensus général sans contestation sérieuse

Pour aller plus loin sur le consensus scientifique :

<https://www.science-climat-energie.be/2021/11/12/un-consensus-scientifique-qui-ne-veut-plus-rien-dire/>

<https://www.sciencepresse.qc.ca/actualite/2023/05/23/20-000-scientifiques-peuvent-convaincre-croyant-tort>

Argument d'autorité (2)

- Les experts s'accordent pour dire que...
- Le Dr. XXX, dentiste à Londres, recommande le dentifrice YYY
 - « Dentifrice recommandé par l'UFSBD »
- « J'ai fait 10 ans de physique » est un argument d'autorité
 - Il n'empêche que...
- Voir « La fabrique de l'ignorance », film ARTE

Étienne Klein :

Photo de Proxima du Centaure, l'étoile la plus proche du Soleil, située à 4,2 année-lumière de nous. Elle a été prise par le JWST. Ce niveau de détails... Un nouveau monde se dévoile jour après jour.



<https://x.com/EtienneKlein/status/1553765864553472003>

<https://campus.arte.tv/program/la-fabrique-de-l-ignorance>

Mathématiques de l'argument d'autorité : <https://www.youtube.com/watch?v=NRQcvCkDpBo>

Un exemple d'évolution

LADEPECHE.fr

7° / 12° Toulouse

Rechercher

Jour

mercredi 01 mai 2024, Saint Joseph

Coronavirus : le laboratoire P4 à Wuhan à l'origine de folles rumeurs

Publié le 05/04/2020 à 07:50

F.Ab.

L'idée selon laquelle le coronavirus a été créé au sein d'un laboratoire chinois à Wuhan, ville épicentre du début de l'épidémie fin décembre 2019, dans le but d'une contamination volontaire, s'est largement propagée sur la Toile.

Une théorie du complot de plus, dans un contexte anxigène, alors que la fulgurante contagion se répand à travers les continents, au grand dam de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) qui multiplie les messages d'alerte sur un virus qui avance masqué. La nature ayant horreur du vide, le déficit d'explications à ce moment-là sur les raisons et l'origine exacte de cette épidémie ouvre la voie à une série de folles rumeurs et de désinformations.

<https://www.ladepeche.fr/2020/04/05/coronavirus-le-laboratoire-p4-a-wuhan-a-lorigine-de-folles-rumeurs,8833576.php>

<https://www.ladepeche.fr/2022/06/09/origine-du-covid-19-lhypothese-dune-fuite-du-virus-du-laboratoire-p4-de-wuhan-se-renforce-10348084.php>

<https://www.ladepeche.fr/2023/09/28/covid-19-lorigine-du-coronavirus-reste-toujours-inconnue-11481926.php>

LADEPECHE.fr

7° / 12° Toulouse

Rechercher

J

mercredi 01 mai 2024, Saint Joseph

Accueil / Santé / Coronavirus - Covid 19

Origine du Covid-19 : l'hypothèse d'une fuite du virus du laboratoire P4 de Wuhan se renforce

Publié le 10/06/2022 à 17:01

Lucas Serdic

l'essentiel

Ces derniers jours, un faisceau d'éléments semble converger vers le renforcement de la thèse selon laquelle le virus du SARS-CoV-2, responsable de la pandémie de Covid-19, trouverait son origine dans une fuite depuis le laboratoire P4 de Wuhan. On vous explique ce qui invite à reconsidérer plus sérieusement encore cette hypothèse.

LADEPECHE.fr

mercredi 01 mai 2024, Saint Joseph

7° / 12° Toulouse

Rechercher

Covid-19 : l'origine du coronavirus reste toujours inconnue

Publié le 28/09/2023 à 06:31

Philippe Rioux



Écouter cet article

Powered by ETX Studio

00:00/02:11

l'essentiel

Le directeur général de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) s'est dit prêt à envoyer une nouvelle mission d'experts en Chine pour percer les origines du Covid-19.

L'étrange obsession d'un quart des Français pour la thèse du virus créé en laboratoire

Alors que son génome est connu et prouve le contraire, une part importante de la population pense que le coronavirus a été créé par l'homme.

Par William Audureau

Publié le 31 mars 2020 · 20h20, modifié le 25 mai 2021 à 15h11 · 🕒 Lecture 6 min.

🔖 Ajouter à vos sélections ➔

Où est le conditionnel, alors ??

Cet article a été écrit en mars 2020 sur la base des données disponibles à l'époque. Vous pouvez retrouver des informations plus récentes (mai 2021) en cliquant sur ce lien : Origine du SARS-CoV-2 : un an et demi après, plus de questions que de réponses.

Derrière la crise sanitaire, la crise de confiance ? Alors que la communauté scientifique n'a jamais paru autant mobilisée et sa production aussi scrutée, une partie importante de l'opinion publique rejette ses conclusions.

Selon un sondage de l'IFOP pour la Fondation Jean-Jaurès et Conspiracy Watch publié le 28 mars, 26 % des Français estiment ainsi que le SARS-CoV-2, le virus responsable de la pandémie actuelle, a été créé par l'homme. Aux Etats-Unis, selon une étude de journalism.org, ils sont même 29 % à adhérer à cette thèse pourtant battue en brèche par toutes les publications scientifiques.

Pas un cas isolé..

Le Monde

LES DÉCODEURS • VÉRIFICATION

Origine du SARS-CoV-2 : un an et demi après, plus de questions que de réponses

De récentes avancées ont relancé la thèse d'une fuite de laboratoire. Mais les chercheurs ignorent s'ils connaîtront un jour le fin mot de l'histoire.

Par William Audureau

Publié le 20 mai 2021 · 12h10, modifié le 20 mai 2021 à 21h06 · 🕒 Lecture 7 min.

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/03/31/l-etrange-obsession-d-un-quart-des-francais-pour-la-these-du-virus-cree-en-laboratoire_6035093_4355770.html
https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2021/05/20/origine-du-sars-cov-2-un-an-et-demi-apres-plus-de-questions-que-de-reponses_6080863_4355770.html

Argument d' « anti-autorité »



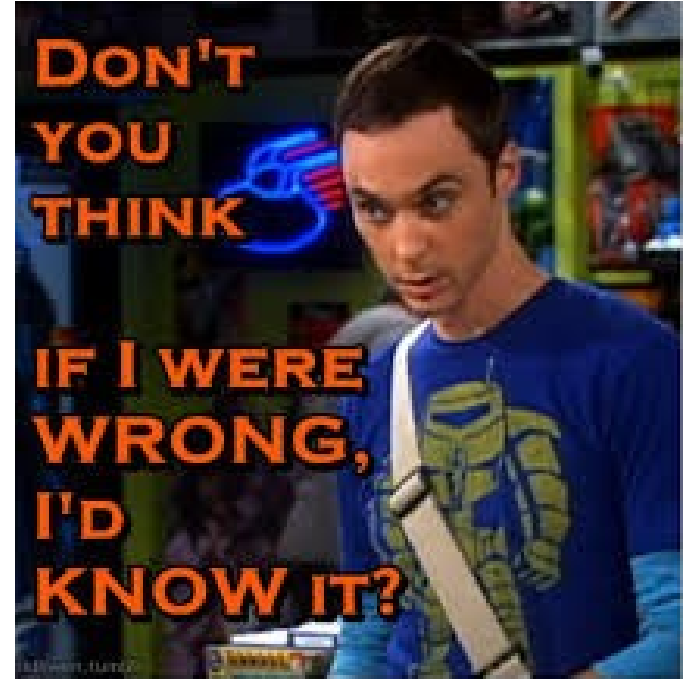
Quand on s'accroche à la sphère du « consensus » plutôt que de raisonnablement rejoindre celle de la controverse par rejet idéologique de la sphère de la déviance...

- La thèse d'un virus fuité du laboratoire de Wuhan revient dans l'actualité.
- Longtemps écartée, car trop proche des positions complotistes, elle gagne de plus en plus en crédibilité face à de nouveaux éléments.
- Récit de plus de trois ans de recherche, entre tâtonnements et spéculations.

CONCLUSION

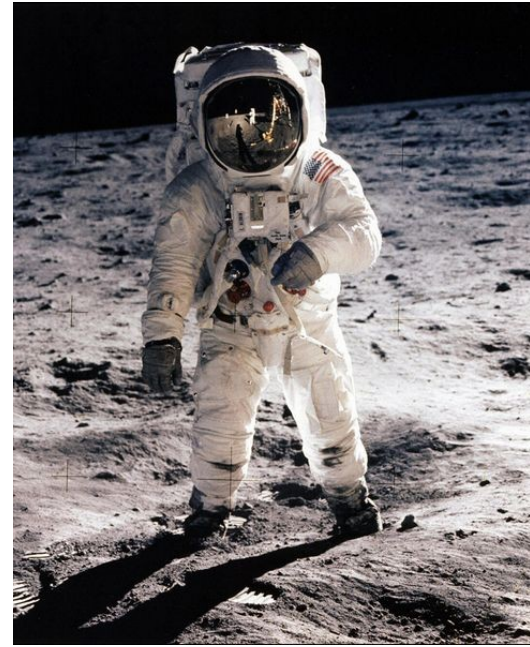
Conclusion

- De très nombreux biais, présents à toutes les étapes d'analyse de notre environnement
- Car nous avons tous des biais !
 - Il est important d'en être conscient(e)
- Important d'adopter une certaine humilité
 - Être prêt(e) à avoir tort
 - Consulter plusieurs sources contradictoires, différencier les preuves des interprétations
 - Interroger la crédibilité des sources, leur financement, ce qu'elles ont à gagner, à perdre, ...
 - Se former au raisonnement logique / scientifique



Biais sur la Lune (1)

- **Argument d'autorité**
 - La NASA
 - Tel ou telle analyste
 - L'entourage : parents, amis « compétents / intelligents »
- **Effet de halo**
 - Positif : La NASA a fait tellement de belles choses
 - Négatif : La NASA, les USA, la télé, les médias, ... ont tellement menti
- **Biais de disponibilité des informations**
- **Biais de confirmation**
 - On ne retient / recherche que les éléments confirmant notre position, rôle des algorithmes de suggestion
 - → bataille de preuves / d'arguments
- **Biais de faux consensus**



Biais sur la Lune (2)

- **Biais de conformisme**
 - « Quoi, tu crois vraiment que ... ? »
 - Risque de contester une version officielle → complotiste !
- **Effet Dunning-Kruger**
 - J'ai quand même vu 2 vidéos de 2 heures sur le sujet !
- **Biais d'immunité à l'erreur**
- **Psychologie de l'engagement**
 - J'ai déjà dit que ..., ce qui m'incite à poursuivre sur cette voie
 - Difficile de modérer, voire inverser sa position
 - **Dissonance cognitive, biais de conservatisme, biais d'ancrage**

