

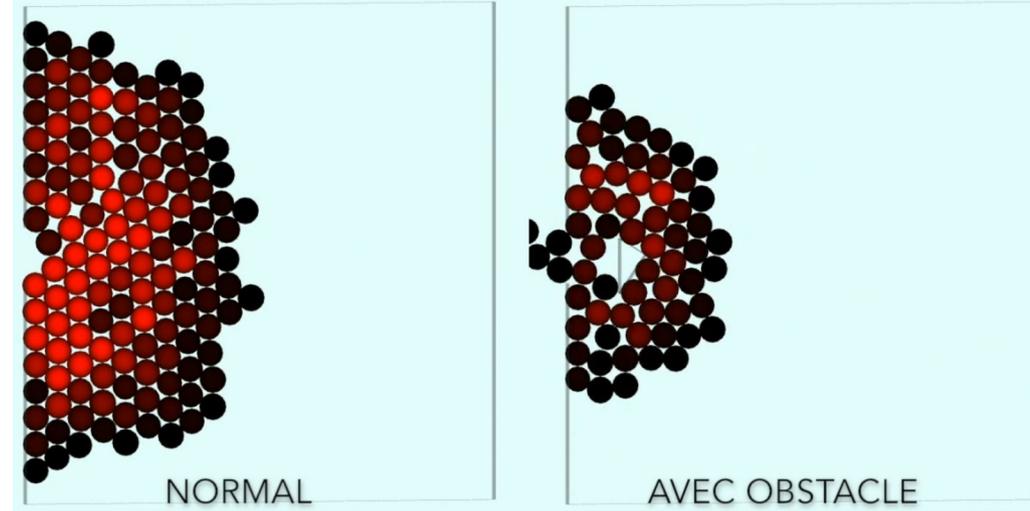
La psychosociologie (1)



Pour une meilleure compréhension, certaines explications
pourront être légèrement simplifiées/tronquées
Images : Wikipedia sauf mention contraire

Définition

- Wikipedia :
Branche de la psychologie qui étudie de façon **empirique** comment « les **pensées**, les **émotions** et les **comportements** des **individus** sont influencés par la présence **réelle**, **imaginaire** ou **implicite** d'autres personnes »
(Gordon Allport, 1954)
- À la rencontre de la **psychologie** et de la **sociologie**
- Focus sur l'**individu** dans un groupe ou sur le **groupe** lui-même
- Discipline née à la fin du XIX^e



- Procède selon la méthode scientifique :
 - **Mesures qualitatives** : observations, entretiens
 - **Mesures quantitatives** : expériences, questionnaires, mesures physiologiques

- Avant WWII : **comportementalisme (béhaviorisme)**
- Hypothèses :
 - Les comportements sont **appris de l'environnement**, notamment par le système récompense/punition
 - **Pas d'explication par le psychisme**
 - Le comportement se réduit à une **réponse réflexe à un stimulus**

Ex : expérience de Pavlov, « conditionnement opérant »

| | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|--|
| | | Renforcement du comportement désiré | | | |
| | | Renforcement positif | Renforcement négatif | | |
| Ajout de quelque chose | | Ajout d'un stimulus agréable | Retrait d'un stimulus désagréable | | |
| | | Ajout d'un stimulus désagréable | Retrait d'un stimulus agréable | | |
| | | Punition positive | Punition négative | | |
| | | Réduction du comportement non-désiré | | Retrait de quelque chose | |

Deux paradigmes

- Après WWII : **cognition sociale**
 - = ensemble des **processus cognitifs** impliqués dans les interactions sociales
- Axiomes fondamentaux :
 - Chaque individu a une **conception propre de la réalité**, construite à partir de processus cognitifs et sociaux
 - Un individu est **influencé par son environnement** (« présence réelle, imaginaire ou implicite d'autres personnes »)

L'influence sociale

- Ou « **pression sociale** » = **influence implicite ou explicite exercée sur un individu** par un autre individu ou un groupe pour qu'il adopte des opinions ou comportements **conformes aux normes du groupe**
- But lorsque l'on s'y soumet : **éviter rejet** et/ou **obtenir approbation**
- Typologies d'influence :
 - **Informationnelle** : on est convaincu par une source crédible
 - **Référence** : on est influencé par une personne faisant figure de modèle, de référence
 - **Normative** : on se plie aux normes/attentes du groupe = conformisme
 - **Indirecte** : exposition indirecte à des idées par la culture, les médias (« **soft power** »)
- Pas unidirectionnelle :
 - **Innovation** : influence sociale minoritaire d'un individu ou une minorité sur la majorité

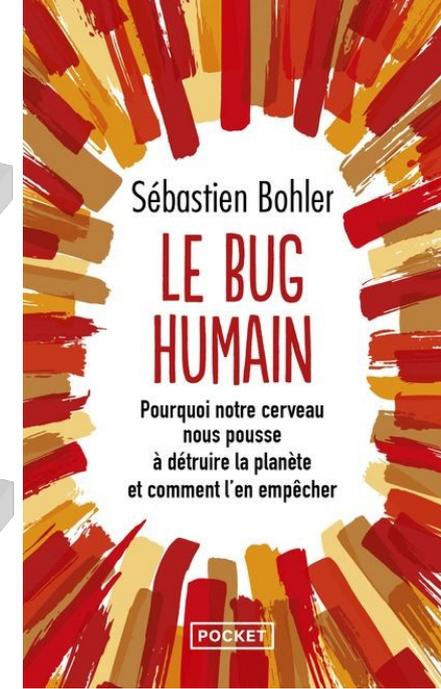
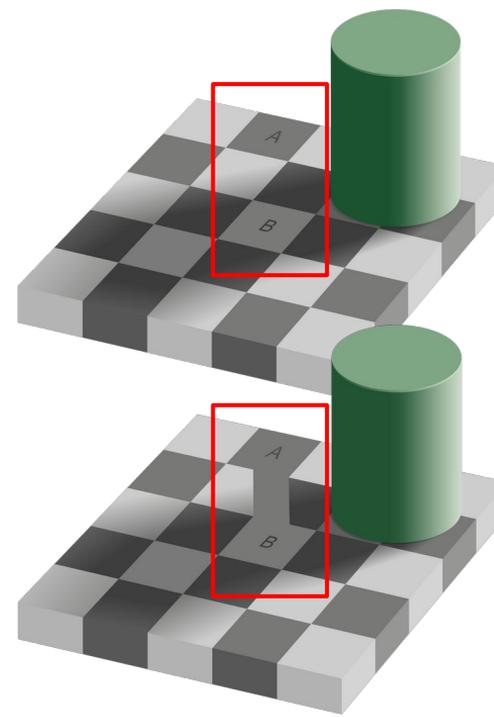


« Ce n'est pas parce qu'ils sont nombreux à avoir tort qu'ils ont raison ! »

Coluche

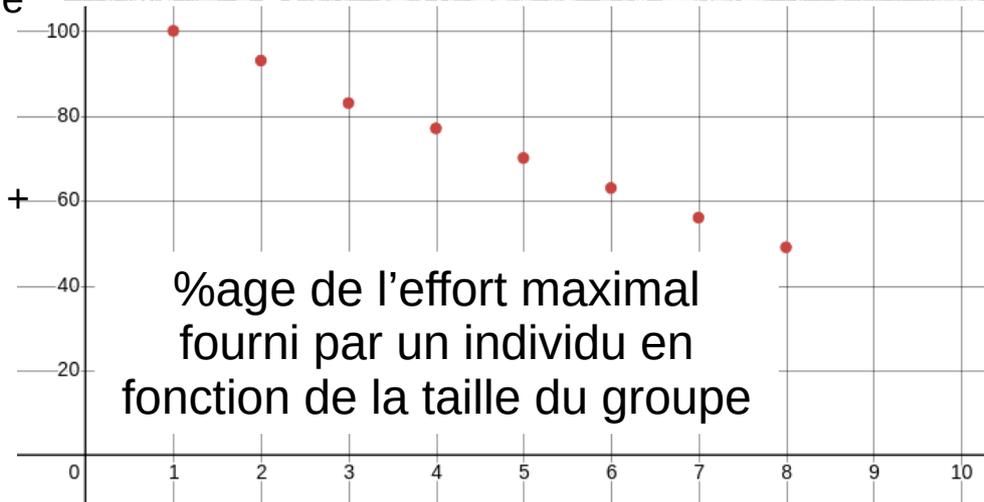
La comparaison

- Mécanisme psychologique (et sensoriel) fondamental
- **Tendance innée à la comparaison** avec les autres
 - → envie & insatisfaction
~ raison d'être des réseaux sociaux
 - → dévalorisation, mésestime de soi
influence de la publicité, des mannequins
- Cerveau **pas construit pour se limiter**
 - Fonctionnement **hérité du passé** mais plus adapté à aujourd'hui
 - Lié au fonctionnement du **striatum** (ou « corps strié », qui contient notamment le **noyau accumbens**), impliqué dans la coordination motrice, la prise de décision et les maladies de Parkinson, de Huntington et de Gilles de la Tourette, ainsi qu'aux addictions et à la récompense
 - S. Bohler : « trouver plus de satisfaction avec moins de stimulation »



La paresse sociale

- Ringelmann 1913 (bœufs puis hommes)
- L'effort fourni par un individu dans un groupe **décroit avec la taille du groupe** (lorsque la performance individuelle n'est pas mesurée)
- Peut être \pm consciente...
- Causes :
 - **Désindividuation** = perte du sentiment de responsabilité individuelle
→ comportement asocial et impulsif / conformité sociale
 - Faible perception de sa contribution
- Dépend :
 - De la taille du groupe : +
 - De la performance prêtée aux autres (compensation) : +
 - De l'intérêt/la complexité de la tâche : -
 - De la cohésion du groupe : -
 - De l'indifférenciation des rôles : +
 - De la satisfaction à réaliser la tâche : -
 - De la reconnaissance / du feed-back : -
 - De la culture (individualisme) → femmes, Orient : -
 - De l'âge : +

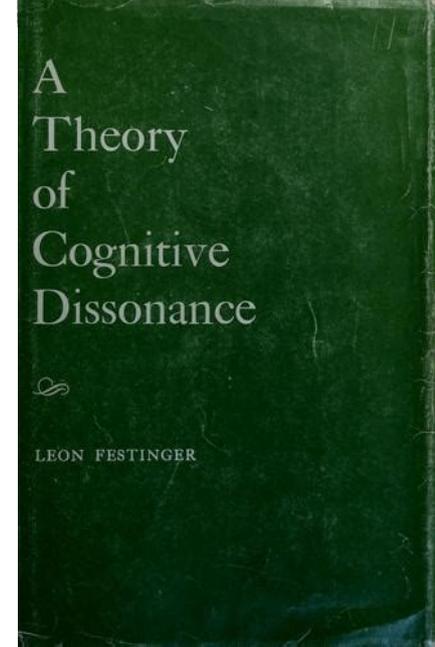
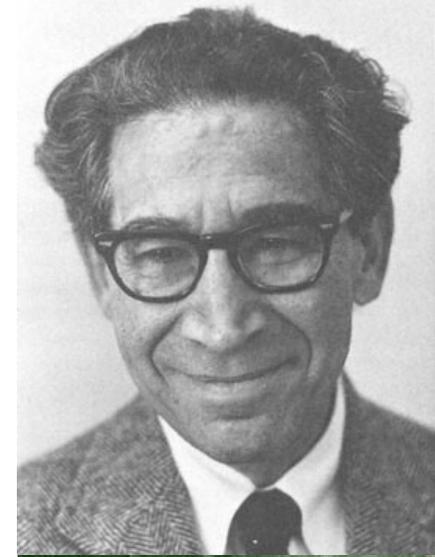


Courbe tracée avec Desmos :

<https://www.desmos.com/calculator?lang=fr>

La dissonance cognitive

- Leon Festinger, 1957
- **Tension psychologique** (pensées, croyances, émotions et attitudes) résultant de la confrontation d'**éléments en contradiction** les uns avec les autres
- Également tension ressentie par une personne lorsqu'un **comportement est en contradiction avec ses valeurs**
- Son ampleur augmente avec :
 - L'**importance des cognitions**, lien avec les valeurs essentielles
 - La **proportion** de cognitions dissonantes / cognitions consonantes
 - L'effort pour la réduire est **proportionnel à son ampleur**



Diminution de la dissonance

- Exemple :
 - Je suis un régime pour perdre du poids
 - Je fais un écart
 - → **dissonance entre mon comportement et ma décision**
- **Rationalisation** :
 - **Minimisation** de l'effet de l'écart
 - **Changement de perception** : « Je peux faire quelques écarts », voire « je le mérite »
 - **Modification des croyances** : minimiser les méfaits au profit des bienfaits, voire « finalement, cet écart est bon pour moi »
 - **Modification du comportement** : je ferai 1/2 h de sport pour compenser



Facteurs externes de diminution :

- La **musique** : les enfants ont moins besoin de dénigrer le « jouet interdit » s'il y a de la musique
- **Se laver les mains** après avoir choisi entre 2 options diminue la **dissonance post-décisionnelle**, souvent causée par une **mésestime de soi**, associée au manque d'hygiène personnelle

4 domaines majeurs

- Persistance des croyances réfutées
si on rencontre une information incompatible avec nos croyances
 - Si on ne change pas sa croyance → **perception erronée/rejet** de la nouvelle information
 - Ex : fin du monde qui ne se produit pas...
 - Je quitte le mouvement
 - Je renforce ma croyance car mes actions ont temporairement épargné le monde
- Soumission induite
 - 3 groupes réalisent une tâche rébarbative, bien ou mal rémunérée (20\$/1\$) ou pas du tout (groupe contrôle)
 - Puis les participants rémunérés sont invités à convaincre une autre personne que la tâche est intéressante
 - **dissonance plus forte chez ceux qui n'ont reçu qu'1 \$** → ils jugent la tâche comme moins ennuyeuse que ceux qui ont reçu 20 \$

- Libre choix

- On augmente la **valeur d'un objet** par rapport à d'autres après l'avoir choisi
- On diminue ainsi le **sentiment de perte** des qualités de l'autre objet (« J'ai choisi X alors que j'aimais bien Y sous certains aspects »)

- Justification de l'effort

- Plus on a fait d'**efforts** pour atteindre un but, plus il paraît **désirable** (ex : initiation pour rejoindre un groupe)

Aporie

(Louis Fouché)

- Définition (CNRTL) : « contradiction insoluble dans un raisonnement »
→ paradoxes
- Pour Aristote, c'est un « embarras » de la pensée lorsque l'on doit choisir entre deux propositions **valables mais incompatibles**
- Liée à la **dissonance cognitive** et à la **dissociation** (~ incapacité à faire coexister plusieurs choses en soi)
- Sphère de « **plausibilité citoyenne** » d'Idriss Aberkane
 - Vidéo « dissonance citoyenne » (youtu.be/_vb4YghTin4)
 - « Le citoyen moyen qui est l'ami de la liberté quand l'État est sain devient le pire défenseur des abus de pouvoir et des atrocités de l'État quand l'État est devenu malsain. »



Prix Nobel de médecine 2023 remis à Katalin Karikó et Drew Weissman « pour leurs découvertes concernant les modifications des bases nucléiques qui ont permis le développement de vaccins ARNm **efficaces** contre le COVID-19 »

- **3 sphères concentriques**

- Introduites en 1986 pour expliquer le traitement de la guerre du Vietnam

1. **Sphère du consensus**

- (Perception d'un) **large accord**
- Emploi du « nous », opinions prônées **sans neutralité** ni présentation d'opinions opposées

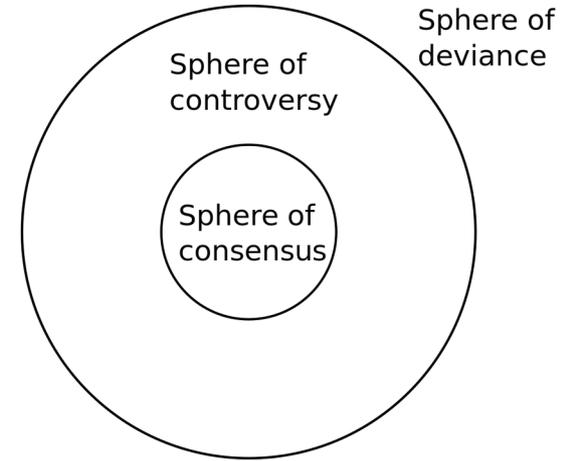
2. **Sphère de la controverse / du débat**

- **Opinions** des personnes informées (et rationnelles) **différentes**
- **Obligation journalistique** d'être un observateur plutôt que de plaider un point de vue

3. **Sphère de déviance**

- Opinions **rejetées comme indignes**, tabous, d'importance mineure
- Les journalistes se sentent autorisés à traiter ces points de vue comme **marginiaux, risibles voire dangereux**

Sphères d'Hallin



- Les frontières sont **dynamiques** et dépendent :
 - du climat politique
 - de la ligne éditoriale des médias dominants
 - De l'époque, ...

Un exemple d'évolution

Coronavirus : le laboratoire P4 à Wuhan à l'origine de folles rumeurs

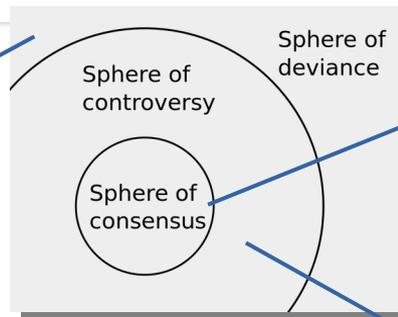
Publié le 05/04/2020 à 07:50

F.Ab.

L'idée selon laquelle le coronavirus a été créé au sein d'un laboratoire chinois à Wuhan, ville épicentre du début de l'épidémie fin décembre 2019, dans le but d'une contamination volontaire, s'est largement propagée sur la Toile.

Une théorie du complot de plus, dans un contexte anxigène, alors que la fulgurante contagion se répand à travers les continents, au grand dam de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) qui multiplie les messages d'alerte sur un virus qui avance masqué. La nature ayant horreur du vide, le déficit d'explications à ce moment-là sur les raisons et l'origine exacte de cette épidémie ouvre la voie à une série de folles rumeurs et de désinformations.

<https://www.ladepeche.fr/2020/04/05/coronavirus-le-laboratoire-p4-a-wuhan-a-lorigine-de-folles-rumeurs,8833576.php>
<https://www.ladepeche.fr/2022/06/09/origine-du-covid-19-lhypothese-dune-fuite-du-virus-du-laboratoire-p4-de-wuhan-se-renforce-10348084.php>
<https://www.ladepeche.fr/2023/09/28/covid-19-lorigine-du-coronavirus-reste-toujours-inconnue-11481926.php>



Origine du Covid-19 : l'hypothèse d'une fuite du virus du laboratoire P4 de Wuhan se renforce

Publié le 10/06/2022 à 17:01

Lucas Serdic

l'essentiel

Ces derniers jours, un faisceau d'éléments semble converger vers le renforcement de la thèse selon laquelle le virus du SARS-CoV-2, responsable de la pandémie de Covid-19, trouverait son origine dans une fuite depuis le laboratoire P4 de Wuhan. On vous explique ce qui invite à reconsidérer plus sérieusement encore cette hypothèse.

Covid-19 : l'origine du coronavirus reste toujours inconnue

Publié le 28/09/2023 à 06:31

Philippe Rioux



Écouter cet article

Powered by ETX Studio
00:00/02:11

l'essentiel

Le directeur général de l'Organisation mondiale de la santé (OMS) s'est dit prêt à envoyer une nouvelle mission d'experts en Chine pour percer les origines du Covid-19.

L'étrange obsession d'un quart des Français pour la thèse du virus créé en laboratoire

Alors que son génome est connu et prouve le contraire, une part importante de la population pense que le coronavirus a été créé par l'homme.

Par William Audureau

Publié le 31 mars 2020 · 20h20, modifié le 25 mai 2021 à 15h11 · 🔊 Lecture 6 min.

🔖 Ajouter à vos sélections ➔

Où était le conditionnel, alors ??

Cet article a été écrit en mars 2020 sur la base des données disponibles à l'époque. Vous pouvez retrouver des informations plus récentes (mai 2021) en cliquant sur ce lien : Origine du SARS-CoV-2 : un an et demi après, plus de questions que de réponses.

Derrière la crise sanitaire, la crise de confiance ? Alors que la communauté scientifique n'a jamais paru autant mobilisée et sa production aussi scrutée, une partie importante de l'opinion publique rejette ses conclusions.

Selon un sondage de l'IFOP pour la Fondation Jean-Jaurès et Conspiracy Watch publié le 28 mars, 26 % des Français estiment ainsi que le SARS-CoV-2, le virus responsable de la pandémie actuelle, a été créé par l'homme. Aux Etats-Unis, selon une étude de journalism.org, ils sont même 29 % à adhérer à cette thèse pourtant battue en brèche par toutes les publications scientifiques.

Pas un cas isolé..

Le Monde

Origine du SARS-CoV-2 : un an et demi après, plus de questions que de réponses

De récentes avancées ont relancé la thèse d'une fuite de laboratoire. Mais les chercheurs ignorent s'ils connaîtront un jour le fin mot de l'histoire.

Par William Audureau

Publié le 20 mai 2021 · 12h10, modifié le 20 mai 2021 à 21h06 · 🔊 Lecture 7 min.

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2020/03/31/l-etrange-obsession-d-un-quart-des-francais-pour-la-these-du-virus-cree-en-laboratoire_6035093_4355770.html
https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2021/05/20/origine-du-sars-cov-2-un-an-et-demi-apres-plus-de-questions-que-de-reponses_6080863_4355770.html



VERIF'

Origine du Covid-19 : soudain, la théorie du laboratoire de Wuhan refait surface

Par Felicia SIDERIS

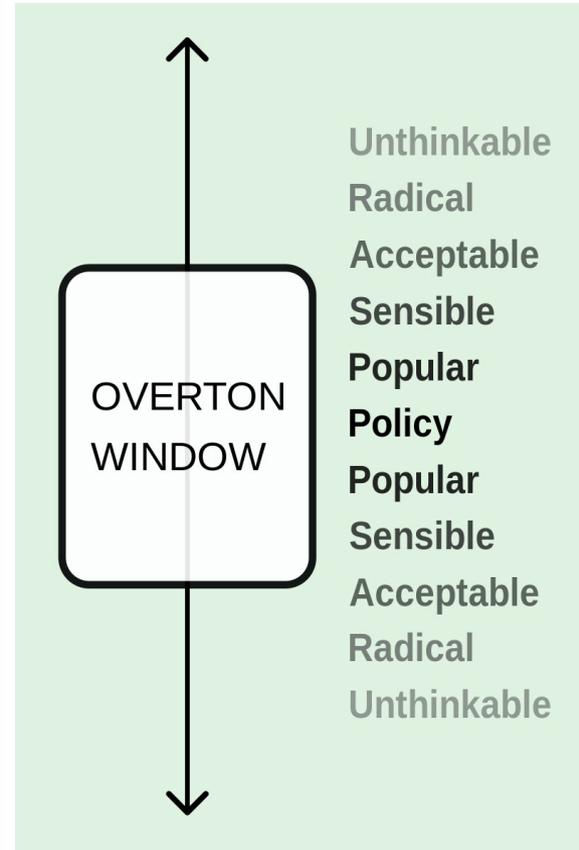
Publié le 1 mars 2023 à 18h49

Quand on s'accroche à la sphère du « **consensus** » plutôt que de raisonnablement rejoindre celle de la **controverse** par **rejet idéologique** de la sphère de la **déviance**...

- La thèse d'un virus fuité du laboratoire de Wuhan revient dans l'actualité.
- Longtemps écartée, car trop proche des positions complotistes, elle gagne de plus en plus en crédibilité face à de nouveaux éléments.
- Récit de plus de trois ans de recherche, entre tâtonnements et spéculations.

Fenêtre d'Overton – introduction

- Concept élaboré dans les 1990's par Overton, dans un « **think tank** » US
- Situe les idées, opinions ou pratiques d'une société sur une **échelle d'acceptabilité**
- La **viabilité politique** d'une idée dépend plus du fait qu'elle soit **dans la fenêtre** que des préférences individuelles des personnalités politiques
- La fenêtre peut **évoluer au cours du temps** (évolution des **valeurs** et des **normes sociales**)
 - **Déplacement, agrandissement ou réduction**
 - Provoqués par **événements historiques** (notion de « sens de l'Histoire »), **découvertes scientifiques** et/ou **manipulation** !
 - **On oublie parfois qu'une idée parfaitement acceptée ne l'a pas toujours été (et inversement) !**



Fenêtre d'Overton – déplacement

Unthinkable
Radical
Acceptable
Sensible
Popular
Policy

Exemple concret : le **cannibalisme**

1. Impensable → radical (on lève le tabou)

- Transposition à la **sphère scientifique**, qui ne devrait pas avoir de tabous : colloque sur les coutumes cannibales de certain cultures
→ **on en parle, le tabou est levé**

2. Radical → acceptable (on cherche l'approbation)

- **Modification du terme** → « anthropophilie »
- Conclusions scientifiques, critique des préjugés, **transformation des résistants en fanatiques & condamnation publique** : « Qui êtes-vous pour juger ? »
- Création d'un **précédent historique**, mythologique ou imaginaire + intervention des médias & « think tanks »
→ **anthropophilie légitime** : « Une personne libre a le droit de choisir ce qu'elle mange »

3. Acceptable → raisonnable

- **Droit fondamental de toute personne libre**
- **Marginalisation des opposants** qui haïssent l'anthropophilie et qui jetteraient au bûcher les **cannibales anthropophages** et toutes les minorités qui leur déplaisent (« En 40, ... »)

4. Raisonnable → populaire

- **Présence ouverte dans les médias, la culture**, apologie des pratiquants historiques
→ modèles
→ phénomène collectif incontrôlable
- Présentation des anthropophages comme des **victime d'une société répressive**

5. Populaire → politique publique (phase législative)

- **Lobbying, sondages** montrant une forte adhésion du public
- « **L'anthropophilie est un droit, ceux qui s'y opposent commettent un délit d'antropophobie** »

Fenêtre d'Overton 3

- En principe **aucun tabou n'échappe à l'efficacité de cette technique**
- On peut ainsi **changer graduellement mais radicalement** la valeur qu'une société donne à la zoophilie, l'euthanasie, l'inceste et la sexualisation des enfants, ...
 - Rôle essentiel des médias, de l'art et de la culture = « soft power »
 - Lien avec la technique de manipulation du « **pied dans la porte** », métaphore de la grenouille
- Peut évoluer **dans les 2 sens** (ex : application puis retrait de la prohibition)
- Ne juge pas, indique **ce qui est prêt à passer dans la loi**

- Traitement des Gilets Jaunes, des Antivaxx
- Sens inverse : rendre acceptables certain(e)s opinions / comportements
 - Injections d'un produit inconnu en phase d'expérimentation à des femmes enceintes, « avec 1 milliard d'années de recul »
 - « Rappels » → « boosters », « traitement » → « vaccin »



Recherche

Violences

«Gilets jaunes» : indignations après des agressions homophobes, islamophobes et racistes

En marge des manifestations de samedi, la presse locale et les réseaux sociaux ont fait remonter plusieurs actes discriminatoires dont un qui a fait réagir le gouvernement.



Actu Radios Grille Podcasts Shopping

Écouter le direct

Accueil > Actu > Société > "Gilets jaunes" : racisme, homophobie, islamophobie... Les débordements du mouvement

3 min de lecture

"Gilets jaunes" : racisme, homophobie, islamophobie... Les débordements du mouvement

Depuis ce week-end, plusieurs centaines de milliers de Français manifestent leur mécontentement face aux hausses du prix des carburants en bloquant des axes routiers. Dans plusieurs régions, des agressions ont été rapportées.



Who is America, Sacha Baron Cohen

« A blot on my record »

Fenêtre d'Overton 4

- **Notion d' « essentialisation » : nous sommes le bien, ils sont le mal**
- Y. Gallant (ministre israélien de la défense, 10/10/2023) : « Pas d'électricité, pas de nourriture, pas d'eau, pas de gaz, tout est fermé [...] Nous combattons des animaux et nous agissons en conséquence »
+ interdiction des convois humanitaires
- Exemples dans les prisons :
 - Tortures dans les prisons d'Abou Ghraib (Irak) par des soldats US
 - Guantanamo, détentions arbitraires et privations sensorielles
 - « Techniques d'interrogatoire renforcées » = suspension des Conventions de Genève
 - Roger McGowen
 - Combinaison de la fenêtre d'Overton et l'expérience de la prison de Stanford

Le 21 novembre 2024, à la suite d'une [enquête](#) pour [crimes de guerre](#) et [crimes contre l'humanité](#), la [Cour pénale internationale](#) (CPI) a émis [des mandats d'arrêt](#) contre deux hauts responsables ¹ [israéliens](#), [Benjamin Netanyahu](#), le [Premier ministre d'Israël](#), et [Yoav Gallant](#), l'ancien [ministre de la Défense d'Israël](#) du [cabinet de guerre israélien](#), [alléguant](#) leur responsabilité dans le crime de guerre de famine comme méthode de guerre et les crimes contre l'humanité de [meurtre](#), de [persécution](#) et d'autres actes inhumains pendant la [guerre entre Israël et le Hamas](#) ². Le mandat d'arrêt contre Netanyahu est le premier contre le chef du gouvernement d'un allié [occidental](#) majeur ³.

Wikipedia, le 5/12/24

Fenêtre d'Overton Compléments

- Nombreux domaines :
technologie,
alimentation, ...
- Influence de la « culture »,
« soft power »



Atlas, Brad Peyton, 2024



The Wild Robot, le Robot Sauvage, 2024, Chris Sanders

Les révolutions

- **Changement collectif de :**
 - **Croyances** : doute/défiance vis-à-vis du pouvoir établi (leaders, presse, réseaux sociaux)
 - **Comportements** : échanges, manifestations
 - Alimenté par frustrations, injustice, corruption
- **Déclenchées par un événement qui « met le feu aux poudres »**
 - Ex : printemps arabe
 - 12/2010 : un Tunisien s'immole par le feu
 - → colère populaire, qui se propage dans tout le pays → « effet domino » et propagation internationale
- **Éléments théoriques :**
 - Influence sociale, imitation, conformisme, persuasion, pression des pairs
 - Fenêtre d'Overton : impensable → radical → acceptable → raisonnable → populaire

